

College van Bestuur

Postbus 1025
1025 BA Amsterdam
020 595 2351
hva.nl

Aan Decanen, Faculteitssecretarissen, Opleidingsmanagers, Voorzitters
Examencommissie, Voorzitters Opleidingscommissies,
Voorzitters Deelraden

Datum	Ons kenmerk	Uw kenmerk
16 december 2021	hc21u0365	–
Onderwerp	E-mail	Telefoonnummer
Aanbieding OER formats 2022-2023	secretariaatrector@hva.nl	020 595 2351

Beste collega/student,

Bijgaand ontvangt u de formats OER 2022-2023 bachelor, master (Nederlands en Engels) en Associate Degree die door het CvB zijn vastgesteld op 14 december. Op 7 december jl. heeft de CMR ingestemd met de formats. Op de volgende pagina zijn de wijzigingen ten opzichte van 2021- 2022 opgenomen.

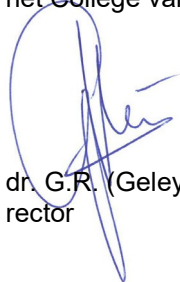
Vanuit de HvA centraal wordt de volgende ondersteuning geboden bij het omzetten van het format OER naar de opleidings-OER:

- een kennisclip met toelichting op de wijzigingen (begin januari beschikbaar via de [Score](#) website en website Participatie [Studentenzaken](#));
- toelichting op de wijzigingen. Hiervoor kunt u contact opnemen met Kim Weerts, beleidsafdeling O&O, k.j.w.weerts@hva.nl;
- ondersteuning voor deelraden en OC-leden door medewerkers van Participatie HvA via [Studentenzaken](#).

De inlevertermijn voor de opleidings-OER-en bij de beleidsafdeling Onderwijs en Onderzoek is 1 juni 2022.

Het CvB wenst u veel succes met de werkzaamheden voor de opleidings-OER-en.

Met vriendelijke groet,
het College van Bestuur,



dr. G.R. (Geleyn) Meijer,
rector



Inhoudelijke wijzigingen format OER 2022-2023 ten opzichte van format OER 2021-2022:

Art/lid	Huidige regel/wijzigingsvoorstel	Argumentatie	Wijziging
Algemeen	Aangepaste persoonsvormen.	In het kader van inclusie.	Alle persoonsvormen zijn genderneutraal gemaakt door consequent het begrip 'de student' te gebruiken in plaats van 'hij' of 'zij'.
	De begrippen 'tentamen' en 'deeltentamen'.	Bij het begrip 'tentamen' bestaan verschillende denkbeelden, terwijl in de wet hiermee iedere vorm van toetsing bedoeld wordt. De verwarring wordt verder versterkt door het gebruik van toetsvormen zoals assessments. Daarom worden de begrippen 'tentamen' en 'deeltentamen' aangepast, met daarbij in twee hoofdstukken die over toetsing gaan en in de begrippenlijst aangegeven dat met het begrip 'toets' het woord 'tentamen' zoals opgenomen in de WHW bedoeld wordt. De afdeling Juridische Zaken is hiermee akkoord.	De begrippen 'tentamen' en 'deeltentamen' zijn vervangen door 'toets' en 'deeltoets' (in het Engels 'test' en 'partial test').
	Formuleringen aangepast om meer ruimte te bieden voor flexibilisering.	Het gehele format is doorgelopen door collega's met expertise op het gebied van flexibilisering. Dit heeft geleid tot tekstuele aanpassingen (formuleringen) die meer ruimte bieden voor flexibilisering zonder dat de inhoud is aangepast.	Tekstuele aanpassingen in het kader van flexibilisering. Voor specifieke uitwerkingen: zie de formats met 'wijzigingen zichtbaar'.
2.9 lid 2 Minoren	Een keuze-optie voor opleidingen die hier gebruik van willen maken: <i>Naast keuze uit bovengenoemd aanbod a t/m e heeft de student de mogelijkheid tot het indienen van een eigen voorstel voor de invulling van de minorruimte. De student legt dit voorstel ter goedkeuring voor aan de examencommissie.</i>	Er zijn opleidingen die bereid zijn studenten een eigen voorstel voor de invulling van de minorruimte te laten indienen. Voor deze opleidingen kan een extra bepaling ingevoerd worden.	Keuze-optie <u>enkel voor opleidingen die dat willen</u> : eigen voorstel van een student voor invulling van minorruimte.
3.1 lid 1 Vorm	<i>Een onderwijseenheid wordt afgesloten met een toets. We hanteren de volgende toetsvormen: portfolio-assessment, gedragsassessment, beroepsproduct, opdracht en kennistoets. De specifiekere invulling van de toetsvorm staat bij iedere onderwijseenheid vermeld in de studiegids.</i>	Vanaf studiejaar 2022-2023 werken we in SIS met deze vijf hoofdvormen. In de studiegids wordt de toetsvorm verder gespecificeerd. De vijf toetsvormen worden toegelicht in de begrippenlijst. Op dit moment inventariseert Veronica Bruijns samen met de faculteiten wat de administratieve impact van deze wijziging is. Dit is een wijziging waar al meerdere jaren om gevraagd wordt omdat de toetsvormen in SIS niet bij de huidige praktijk passen.	Er worden vijf toetsvormen opgenomen in de OER en in de studiegids worden deze vormen verder gespecificeerd per onderwijseenheid. De vijf toetsvormen worden toegelicht in de begrippenlijst.
3.3 lid 1 Aantal toetsgelegenhe den	<i>In hoofdstuk 9 staat bij elke onderwijseenheid vermeld hoeveel gelegenheden er zijn om de onderwijseenheid af te sluiten. De opleiding biedt elk studiejaar <u>minimaal</u> tweemaal de gelegenheid om een onderwijseenheid van de propedeuse of hoofdfase af te sluiten.</i>	Dit sluit aan bij de wensen van meerdere opleidingen om meer dan twee toetsgelegenheden aan te bieden, bijvoorbeeld omdat dat beter past bij programmatisch toetsen. In het format OER 2021-2022 stond dat iedere opleiding twee gelegenheden aanbiedt.	Iedere opleiding biedt <u>minimaal</u> twee toetsgelegenheden aan. De opleidingen kunnen dit in hoofdstuk 9 verder uitwerken indien gewenst.



<p>3.5 Afnamevorm</p>	<p>In het format OER 2021-2022 heette dit artikel 'Mondelinge (deel)toets'. Dit is nu verbreed naar meerdere afnamevormen. Het artikel heet nu 'Afnamevorm'. Lid 1: <i>Een (deel)toets met een afnamemoment kan digitaal, mondeling of met pen-en-papier plaatsvinden. In de studiegids staat bij iedere onderwijsseenheid vermeld wat van toepassing is.</i></p>	<p>Dit sluit beter aan bij de dagelijkse praktijk.</p>	<p>Artikel 3.5 is verbreed van mondelinge (deel)toets naar afnamevorm.</p>
<p>3.6 lid 1 Normering van de beoordelingen</p>	<p><i>De beoordeling van een toets van alle onderwijsseenheden van de opleiding, inclusief minoren en onderwijsseenheden van trajecten gericht op een hoger kennisniveau, wordt uitgedrukt in een cijfer op de schaal van 1 tot en met 10, voorzien van maximaal één decimaal. [keuzeoptie: of met een woord-beoordeling: onvoldoende, voldoende, goed of excellent].</i></p>	<p>Meerdere opleidingen hebben verzocht om de mogelijkheid om een onderwijsseenheid af te sluiten met een woord-beoordeling in plaats van een cijfer. Dit past beter bij hun onderwijsconcept zoals programmatisch toetsen. In het format OER 2021-2022 was het enkel mogelijk om bij een deelttoets met een woord-beoordeling te geven. Dit is een keuze-optie voor opleidingen die hiervan gebruik willen maken.</p> <p>In verband met de cum laude regeling zijn de woord-beoordelingen 'onvoldoende' en 'voldoende' ontoereikend. Daarom zijn er vier beoordelingen mogelijk: 'onvoldoende', 'voldoende', 'goed' en 'excellent'.</p>	<p>Opleidingen <u>die dat willen</u> kunnen op het niveau van de onderwijsseenheid een woord-beoordeling geven ('onvoldoende', 'voldoende', 'goed' en 'excellent').</p>
<p>Artikel 3.8 lid 4 Toekennen studiepunten</p>	<p><i>Als de student een voldoende resultaat van de laatste (deel)toets van het examenprogramma wil herkansen, bijvoorbeeld om een hoger cijfer te behalen, dient vóór de datum van deelname aan de (deel)toets een verzoek bij de examencommissie ingediend te zijn. Zie verder: artikel 6.2 lid 6 (Een student kan de examencommissie verzoeken het getuigschrift nog niet uit te reiken, bijvoorbeeld omdat de student een (deel)toets voor een hoger cijfer wil herkansen. Een getuigschrift wordt vastgesteld op de datum waarop de laatste toets van het examenprogramma is behaald. Om dit te voorkomen moet de student uiterlijk de dag voor de laatste (deel)toets van het examenprogramma een verzoek indienen bij de examencommissie. Hierbij moet een motivatie en studieplan worden toegevoegd. De examencommissie kan vervolgens toestemming geven, met daaraan</i></p>	<p>Volgens de WHW kan een student verzoeken om het getuigschrift later uitgekeerd te krijgen, bijvoorbeeld om te herkansen voor een hoger cijfer omdat een vervolgopleiding vraagt om een specifiek grade point average. Deze mogelijkheid was nog niet in het format OER opgenomen.</p>	<p>Toevoeging lid 4 over dat een student kan verzoeken het getuigschrift later uitgekeerd te krijgen, conform de wet.</p>



	<p><i>verbonden een termijn. Wanneer er toestemming wordt verleend, wordt de datum van het getuigschrift de datum waarop de laatste (deel)toets van het studieplan is behaald.)</i></p>		
<p>Artikel 5.6 lid 1a Gevolgen negatief bindend studieadvies</p>	<p>Studenten die een negatief bindend studieadvies hebben ontvangen, kunnen niet meer aan de HvA voor dezelfde opleiding worden ingeschreven.</p> <p>[Als de opleiding afstudeerrichtingen kent, onderstaande bepaling opnemen] 1a Bovenstaande bepaling geldt voor alle afstudeerrichtingen genoemd in artikel 2.3, alsmede indien van toepassing voor een Associate-Degree-opleiding.</p> <p>[Als de opleiding een gemeenschappelijke propedeuse kent, indien van toepassing, onderstaande optie opnemen]</p>	<p>Vanuit de Ad-opleidingen is aangegeven dat er geen enkele Ad een gemeenschappelijke propedeuse met een bachelor heeft. Dit is geverifieerd bij collega's met expertise over onze Ad's. Daarom kan deze bijzin weggelaten worden, om onnodige drempels, onduidelijkheden en spraakverwarringen weg te nemen. We hebben bijvoorbeeld een bachelor Finance & Control en binnenkort een Ad Finance & Control. Deze Ad heeft een totaal ander programma. Juist deze doorstroom wil je kunnen bevorderen.</p>	<p>Schrappen onnodige toevoeging dat bij een negatief bindend studieadvies niet gestart mag worden met een Ad, omdat onze Ad's geen gemeenschappelijke propedeuse met een bachelor hebben. Dit om te voorkomen dat studenten onterecht niet mogen starten aan een Ad.</p>
<p>Artikel 6.4 lid 1 Berekening gemiddelde en cum-laude-regeling</p>	<p><i>Het gemiddelde eindcijfer van de propedeuse of de hoofdfase is het gewogen rekenkundige gemiddelde van alle toetscijfers van de onderwijseenheden van het programma van de propedeuse of de hoofdfase <u>op de resultatenlijst. Gewogen betekent dat er rekening gehouden wordt met de omvang van de onderwijseenheden. Als de opleiding decimalen op de resultatenlijst vermeld dan is de berekening van het gemiddeld cijfer over cijfers met decimalen. Als de opleiding met hele cijfers op de resultatenlijst vermeld dan is de berekening van het gemiddeld cijfer over hele cijfers. Woord-beoordelingen worden niet betrokken in het berekenen van het gemiddelde.</u></i></p>	<p>Een toevoeging omdat de bepaling in het format OER 2021-2022 in de praktijk tot interpretatieverschillen leidt en om aan te geven hoe om te gaan met woord-beoordelingen (indien een opleiding gebruikt maakt van woord-beoordelingen op het niveau van de onderwijseenheid).</p>	<p>Aanvulling op hoe het gewogen rekenkundig gemiddelde berekent wordt om interpretatieverschillen te voorkomen en aan te geven hoe om te gaan met woord-beoordelingen (indien een opleiding gebruik maakt van woord-beoordelingen op het niveau van de onderwijseenheid).</p>
<p>Lid 4, 5 en 6</p>	<p>Keuze-optie voor opleidingen die gebruik maken van woord-beoordelingen op het niveau van de onderwijseenheid: hoe woord-beoordelingen meewegen bij het bepalen van (summa) cum laude.</p>	<p>Een gevolg van het gebruik van woord-beoordelingen op het niveau van de onderwijseenheid.</p>	<p>Keuze-optie voor opleidingen die gebruik maken van woord-beoordelingen op het niveau van de onderwijseenheid: hoe woord-beoordelingen meewegen bij het bepalen van (summa) cum laude.</p>