



Toetsvormen

Datum: oktober 2021

Aanleiding:

- Verzoek vanuit het onderwijs en de ondersteuning om de toetsvormen in SIS te actualiseren omdat het steeds minder aansluit bij de nieuwe toetsontwikkelingen (andere toetsvormen, keuzemogelijkheden studenten). De huidige lijst met toetsvormen in SIS past onvoldoende bij deze nieuwe ontwikkelingen.
- In de OER en studiegids zitten soms verschillen in informatie over toetsing. Behoeft om meer duidelijkheid te creëren in de vastlegging in OER en studiegids, maar tegelijkertijd ook flexibiliteit te realiseren.
- Voorkomen dat kleine aanpassing in de uitvoering van de toetsing leiden tot OER-wijzigingen.

Uitgangspunt: een beperkt aantal toetsvormen in SIS, wat opleidingen meer flexibiliteit en ruimte biedt, duurzaam is en gericht op de gewenste toetsontwikkelingen.

Nieuwe opzet met ingang van studiejaar 22-23 (zie volgende pagina):

- Vijf hoofdcategorieën in SIS (kolom 1). Deze staan vast voor alle opleidingen. Deze vorm wordt vermeld in de toetsprogramma's in de OER.
- Een nadere specificering van de toetsvorm in de studiegids bij het veld *toelichting op de toetsvormen* (kolom 3). In dit verplichte veld wordt de toetsvorm specifiek benoemd en nader toegelicht. Bij toetsen met een afnamemoment wordt nadrukkelijk vermeld of het een pen-en-papier, mondelinge of digitale toets betreft. De opsomming van vormen in deze kolom is **niet** limitatief. Ook andere toetsvormen zijn mogelijk zolang ze aansluiten bij de te beoordelen leerdoelen (kolom 2) en de omschrijving (kolom 4).
- Duidelijke afspraken over het bronsysteem voor deze informatie (wordt afgestemd met GGO project Curriculumvoorbereiding).

Op opleidingsniveau betekent dit:

- Voor elk onderwijseenheid kies je voor registratie in SIS 1 van de 5 hoofdcategorieën voor toetsing;
- Deze informatie volgens planning van de faculteit aanleveren voor SIS en OER;
- Per onderwijseenheid toetsvorm nader specificeren voor studiegids en -indien van toepassing- studiehandleiding/informatie BS.

Deze nieuwe opzet is afgestemd met Hoofden O&O, Examencommissies en Hoofden Onderwijsbureaus. Vanuit de faculteiten is geïnventariseerd welke gevolgen dit heeft voor uitvoering; deze punten worden de komende maanden opgepakt.

N.B.: vanuit de WHW is voorschrift dat in de OER is opgenomen of een toets schriftelijk, mondeling of anderszins wordt afgenomen. De huidige opsomming van de toetsvormen in SIS voorziet hierin. Deze bepaling wringt echter steeds meer met de huidige praktijk. Met deze nieuwe opzet verplaatsen we deze informatie over de afnamevorm naar de studiegids.

<i>Hoofdcategorie vermeld in SIS en OER</i>	<i>Beoordeling gericht op</i>	<i>Nadere specificering van de vorm in studiegids (niet limitatief)</i>	<i>Toelichting toetsvorm hoofdcategorie</i>
Portfolio assessment	Integratie kennis, houding en (beroeps)vaardigheden	Portfolio assessment Criteriumgericht interview	Het geheel aan prestaties, verzameld in een portfolio, waarmee de student aantoont competenties te beheersen, met (indien van toepassing) een criterium gericht interview (assessmentgesprek) naar aanleiding van het portfolio. Studenten kan een keuze worden gegeven in de samenstelling van het portfolio
Gedragsassessment	Integratie kennis, houding en (beroeps)vaardigheden	Beroepshandelingen stageplek Simulatie Rollenspel Stationstoets Skillsstoets Practicumtoets Vorm in overleg met student(en)	Een toets waarbij studenten beroepshandelingen demonstreren in een authentieke of gesimuleerde beroepssituatie en/of -context. Examinatoren/assessoren observeren hun gedrag. Indien van toepassing: studenten schrijven na afloop een verantwoordingsverslag over hun handelen, bijvoorbeeld bij stages, of ze voeren een assessmentgesprek met de assessoren om hun handelen te onderbouwen en gemaakte keuzes toe te lichten. Andere vorm kan ook in overleg met student(en) worden bepaald. Studenten kan ook een keuze worden gegeven uit een aantal toetsvormen.
Beroepsproduct	Integratie kennis, houding en vaardigheden	Ontwerp Eindproduct Onderzoek Advies Vorm in overleg met student(en)	Een prestatie, met grote gelijkenis met prestaties in de beroepsuitoefening, die door een groep of door één student op een methodische en systematische wijze wordt uitgevoerd, waarin kennis uit theorie en praktijk(gericht) onderzoek wordt verbonden en dat uitmondt in een ontwerp, (fysiek, digitaal) eindproduct, onderzoek of advies, inclusief bijhorende verantwoording/reflectie. Andere vorm kan ook in overleg met student(en) worden bepaald. Studenten kan ook een keuze worden gegeven uit een aantal toetsvormen. Dit kan leiden tot meerdere beroepsproducten. Een mondelinge presentatie kan onderdeel uitmaken van de beoordeling.
Opdracht	Cognitieve vaardigheden	Paper Referaat Essay Vorm in overleg met student(en)	Een korter of langer betoog naar aanleiding van een concrete vraagstelling, waarbij de student een probleem of situatie behandelt (beschrijft, samenvat, analyseert, synthetiseert), een eigen analyse en/of argumentatie geeft, conclusies trekt en eventueel vervolgvragen definieert. Andere vorm kan ook in overleg met student(en) worden bepaald. Studenten kan ook een keuze worden gegeven uit een aantal toetsvormen.
Kennistoets	Kennis en cognitieve vaardigheden	Kennisclip Presentatie Casustoets Open-vragen toets Half-open vragen toets Meerkeuze toets	Een toets met vragen over beroepsgerichte, theoretische en vakgerichte kennis gericht op inzicht en toepassing. Deze toets kan verschillende vormen hebben die ook in één toets gecombineerd kunnen worden. Traditionele vormen zijn: open vragen, half-open vragen, meerkeuzevragen, vragen waarbij de student de ontbrekende informatie moet aanvullen. Nieuwe vormen zijn kennisclip of presentatie gemaakt door de student waarin hij/zij kennis aantoont. Studenten kan ook een keuze worden gegeven uit een aantal toetsvormen. Afname: digitaal, mondeling of pen en papier.

Voor toetsen met een afnamemoment:

We maken onderscheid tussen schriftelijk, mondeling en digitaal. Echter, digitaal is ook 'met schrift'. Het is daarom consequenter om te de indeling: digitaal, pen-en-papier en mondeling te gebruiken.

<i>Afnamevorm</i>	<i>Mogelijke toetsvormen (niet uitputtend)</i>
1 Digitaal	kennistoets met open of gesloten vragen, open-boek tentamen, essaytoets
2 Pen-en-papier	Kennistoets met open vragen, open-boek tentamen, essaytoets
3 Mondeling	Presentatie, portfolioassessment, vaardigheidstoets