

College van Bestuur

Postbus 1025
1025 BA Amsterdam
020 595 2351
hva.nl

Aan Decanen, Faculteitssecretarissen, Opleidingsmanagers, Voorzitters
Examencommissie, Voorzitters Opleidingscommissies,
Voorzitters Deelraden

Datum	Ons kenmerk	Uw kenmerk
20 december 2022	hc22u0317	–
Onderwerp	E-mail	Telefoonnummer
Aanbieding OER formats 2023-2024	k.j.w.weerts@hva.nl	02 059 52 351

Beste collega/student,

Bijgaand ontvangt u de formats OER 2023-2024 bachelor, master (Nederlands en Engels) en associate degree die door het CvB zijn vastgesteld op 20 december 2022. Op 22 november jl. heeft de CMR ingestemd met de formats. Op 13 december jl. heeft de CMR een positief advies gegeven over de pilots BSA die zijn opgenomen in de formats OER 2023-2024 bachelor en associate degree. Op de volgende pagina zijn de wijzigingen ten opzichte van 2022- 2023 opgenomen.

Vanuit de HvA wordt de volgende ondersteuning geboden bij het omzetten van het format OER naar de opleidings-OER:

- een kennisclip met toelichting op de wijzigingen (begin januari beschikbaar via de [Score](#) website en website Participatie [Studentenzaken](#));
- toelichting op de wijzigingen. Hiervoor kunt u contact opnemen met Kim Weerts, beleidsafdeling O&O, k.j.w.weerts@hva.nl;
- ondersteuning voor deelraden en OC-leden door medewerkers van Participatie HvA via [Studentenzaken](#).

De inleverdeadline voor de opleidings-OER-en bij de beleidsafdeling Onderwijs en Onderzoek is 15 juni 2022. In voorgaande jaren lag deze inlevertermijn op 1 juni maar uit evaluatie is gebleken dat deze deadline krap kan zijn. Door het opschuiven van de deadline hopen we meer ruimte te bieden aan zowel opleidingen als medezeggenschap. Uiteraard willen we benadrukken dat het OER-proces tijdig begonnen moet worden en dat de medezeggenschap vanaf het begin goed betrokken moet zijn, om het zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Het CvB wenst u veel succes met de werkzaamheden voor de opleidings-OER-en.

Met vriendelijke groet,
het College van Bestuur,



dr. G.R. (Geleyn) Meijer,
rector



Inhoudelijke wijzigingen format OER 2023-2024 ten opzichte van format OER 2022-2023:

Onderdeel OER	Wijzigingen	Argumentatie
2 Onderwijs 2.8 (format OER Ad)	'Doorstroom associate-degree naar bacheloropleiding' is gewijzigd in 'Vrijstellingen in bacheloropleiding'	De term 'doorstroom' impliceert dat een student van een deel van het bachelorcurriculum vrijgesteld is, terwijl een student voor een deel van de genoemde bachelor vrijstellingen krijgt. De titel van het artikel wordt daarom gewijzigd in 'Vrijstellingen in bachelor'.
2.8 (format OER Ad)	Verwijzing naar bijlage met informatie over met welke invulling van het Ad-programma en daarmee welke vrijstellingen in de bachelor mogelijk zijn.	Het werkt verhelderend als in de OER is opgenomen welke invulling van het programma je moet volgen om welke vrijstellingen te krijgen in de bachelor (of een specifieke leerroute of afstudeerrichting daarvan).
2.9.3 Minoren	Eerder behaalde onderwijseenheden kunnen leiden tot vrijstelling voor de minorruimte.	<p>In de Principebesluiten Persoonlijke Leerpaden d.d. 3 juni 2022 staat het volgende: <i>We vergroten de omvang van de keuzeruimte in een bachelorprogramma van 30 naar 60 ects. De helft hiervan is vrije keuze voor de student, zoals nu al het geval is (minorruimte); voor de andere helft van de keuzeruimte geldt dat de leerresultaten van de opleiding leidend zijn. (...) We geven een student de mogelijkheid om bij switchen van opleiding de opgebouwde studiepunten in te zetten in de (vrije) keuzeruimte van de nieuwe opleiding. Stoppen en opnieuw beginnen verandert daarmee voor de student in een voortzetting van het studiepad zonder (veel) studievertraging.</i></p> <p>Dit is verwerkt in de OER door in artikel 2.9 Minoren op te nemen dat vrijstelling mogelijk is op basis van eerder behaalde onderwijsheden mits er geen overlap in inhoud bestaat. De tekst omtrent niveau worden geschrapt, aangezien studiepunten ook behaald kunnen zijn in de propedeuse van een eerdere opleiding. Dit is in lijn met het beleid rondom minoren, waarin is opgenomen dat een minor verdiepend of verbredend kan zijn. Met deze aanpassing wordt het verbredend karakter verder mogelijk gemaakt.</p>
2.10 Voorzieningen voor studenten met een functiebeperking	Het zinsdeel 'vanwege een handicap of chronische ziekte' is geschrapt.	Dit is besproken met de afdeling Juridische Zaken. De zinsnede 'vanwege een handicap of chronische ziekte' is geschrapt om aan te geven dat alle functiebeperkingen hieronder kunnen vallen. Ook psychische klachten vallen namelijk onder functiebeperking.
2.10.1 Voorzieningen voor studenten met een functiebeperking	De onderstreepte tekst is toegevoegd: 'Studenten met een functiebeperking hebben recht op doeltreffende, geschikte of noodzakelijke aanpassingen, tenzij deze voor de hogeschool een onevenredige belasting vormen, <u>of tenzij het gaat om kerncompetenties die niet op een andere wijze dan de aangeboden wijze kunnen worden aangetoond.</u> '	Sommige kerncompetenties, bijv spelling of rekenen of interviewen, kunnen niet via vervangende toetsvormen gehaald worden.
3 Toetsen en deoltoetsen	Het verschil tussen 'toetskans' en 'toetsgelegenheid' is	Er ontstaat geregeld verwarring over het aantal toetskansen waar studenten recht op hebben in relatie



3.3 Aantal toets-gelegenheden	verhelderd.	tot het aantal toetsgelegenheden dat de opleiding aanbiedt. Daarom zijn 'toetskans' en 'toetsgelegenheid' uitgesplitst en waar nodig toegelicht.
3.1 Toetsvorm 3.5 Toetsafname	Hoofdstuk 3.1 is veranderd van 'Vorm' in 'Toetsvorm' (Engels: van 'Format' in 'Test format'). Hoofdstuk 3.5 is veranderd van 'Afnamevorm' in 'Toetsafname' (Engels: van 'Test format' in 'Administering of tests').	Er ontstaat geregeld verwarring over de precieze verschillen tussen beide artikelen door de titel. Met het aanpassen van de titel wordt meer duidelijkheid over de inhoud verschaft.
3.5.2 Toetsafname 3.10 Verlening vrijstellingen	Het begrip 'mondelinge toets' is toegevoegd aan de begrippenlijst en de term 'afstudeeronderdeel' is vervangen door 'afstudeerprogramma'.	Zowel het begrip 'mondelinge toets' als 'afstudeeronderdeel' staat niet in de begrippenlijst. Afstudeeronderdeel werd slechts op één plek genoemd en dekte de lading niet goed. Het begrip 'afstudeerprogramma' stond al in de begrippenlijst en is beter passend. Daarom is alleen gebruik gemaakt worden van het begrip 'afstudeerprogramma' in de gehele OER.
3.6 Normering van de beoordelingen	De volgende zinssnede is toegevoegd: 'aan deeltoltsen worden geen studiepunten toegekend.'	De vorige formulering was te vaag. Door de toevoeging wordt beter duidelijk gemaakt wat ermee bedoeld wordt.
3.12 Functie-bepanking 3.13 Taal-achterstand	De procedure rond verzoeken van studenten met een functiebeperking ten aanzien van toetsing wordt uitgebreid.	Er is afgesproken dat de studentendecaan bij een aantal taken gemandateerd wordt door de examencommissie. Dit is verwerkt in deze artikelen.
4 Regels bij het maken van (deel)toetsen 4.1.1 Aanmelden	Aanmelden voor onderwijseenheden is toegevoegd, volgens onderstaande tekst: "Aanmelden voor <u>onderwijseenheden</u> , toetsen en deeltoltsen 1. De faculteit bepaalt of en hoe studenten zich aan moeten melden voor deelname aan <u>onderwijseenheden</u> en toetsen. <u>De regels voor aanmelden, waaronder de periode van aanmelden, de volgorde waarin studenten worden geplaatst bij een beperkt aantal plaatsen en de rechten en plichten van studenten die zich (niet) tijdig aanmelden staan vermeld in de studiegids.</u> "	Vanuit het programma Goed Georganiseerd Onderwijs wordt gewerkt aan het project Aanmelden Onderwijs. Als aanmelden voor onderwijs een voorwaarde wordt voor deelname aan onderwijsactiviteiten, dan moeten studenten daar tijdig en op de juiste manier over worden geïnformeerd. Het kan daarbij gaan om informatie m.b.t.: • Verplichting zelf en de consequenties als studenten niet aan die verplichting voldoen • Wijze waarop studenten zich moeten aanmelden • Periode waarin studenten zich moeten aanmelden • Informatie over de keuzeopties zelf • Wanneer een aanmelding leidt tot plaatsing en welke regels daarvoor gelden. • Wijze waarop studenten in beroep kunnen gaan of bezwaar kunnen aantekenen als de aanmelding niet loopt volgens de regels. De Hoofden Onderwijs hebben aangegeven dat zij graag zouden zien dat een deel van die informatie in de OER wordt opgenomen, hoewel strikt genomen deze informatie niet in de OER opgenomen hoeft te worden. Maar in dit geval wordt de meerwaarde voor studenten onderschreven.
5 Studieadvies	Aangepaste tekst rond het studieadvies in verband met twee pilots rond het BSA.	Op 6 oktober jl. heeft het CBO gesproken over drie toekomstscenario's voor het BSA: 1. Het huidige BSA behouden (tussen 40-50 EC behalen in het eerste jaar) 2. Een doorstroomadvies (het bindende karakter verdwijnt) 3. Een BSA uitgebracht in het tweede jaar van inschrijving (vergelijkbaar met de opschorting i.v.m. de coronamaatregelen, indien wettelijk mogelijk gemaakt)



		<p>per 2023-2024. Dat is op moment van schrijven nog niet zo. De Minister heeft het plan uiterlijk eind december 2022 de Tweede Kamer te informeren over de toekomst van het BSA.)</p> <p>Er is toen besproken dat er pilots gedraaid zullen worden met een doorstroomadvies en BSA in het tweede jaar in 2023-2024. De opleidingen die niet deel willen nemen aan de pilots zullen het huidige BSA behouden. Dit betekent dat deze pilots opgenomen zijn in artikel 5. Dit wordt een keuzeoptie waarbij opleidingen aan kunnen geven welk BSA-scenario ze willen volgen. Over de mogelijkheden van deze pilots worden de opleidingen eind januari 2023 geïnformeerd.</p>
<p>6 Examens, pro-pedeusediplo ma en getuigschrift 6.5 Verklaring</p>	<p>Toevoeging over hoe Grade Point Average (GPA) berekend moet worden in het geval van een combinatie van woordbeoordelingen en cijferbeoordelingen.</p>	<p>Het komt voor dat studenten om een tussentijdse resultatenlijst vragen, bijv. als bewijs voor een Grade Point Average (GPA) voor een vervolgopleiding. Hierover is momenteel een algemene bepaling opgenomen in de OER onder 6.5. Maar hierin is niet opgenomen hoe er gemiddeld moet worden als een opleiding deels cijferbeoordelingen en deels woordbeoordelingen hanteert. Wanneer alleen de cijferbeoordelingen worden meegenomen wordt namelijk een onjuist beeld gegeven van het GPA. Met de wijziging wordt dit opgelost. De cijferequivalenten zijn in een eerder stadium vastgelegd omdat ze noodzakelijk waren voor een aantal ICT-systemen (onvoldoende = 4, voldoende = 7, goed = 8, excellent = 9). Zonder deze cijferequivalenten was het niet mogelijk om woordbeoordelingen op het niveau van een onderwijseenheid uit te voeren. Het is nadrukkelijk niet de bedoeling dat opleidingen deze cijferequivalenten in de praktijk gebruiken omdat hiermee het nut van het gebruik van woordbeoordelingen wordt weggenomen.</p>
<p>9 Toets-programma's</p>	<p>De titel van hoofdstuk 9 wordt veranderd van 'Toetsprogramma's' in 'Toetsoverzicht'.</p>	<p>In het format 2022/2023 heeft hoofdstuk 9 de titel Toetsprogramma's. Hierover zijn vanuit meerdere kanten signalen gekomen dat het leidt tot onduidelijkheid omdat toetsprogramma's meer kunnen omvatten dan wat er wettelijk over opgenomen moet worden in de OER. Er is afgesproken dat in de OER alleen bepalingen worden opgenomen die wettelijk gezien daarin thuishoren. Wat betreft dit hoofdstuk betekent dit dat de naam van de onderwijseenheid, het moment in de opleiding waarin het plaatsvindt (bijv. propedeuse), aantal studiepunten, toetsvorm, aantal gelegenheden, blok of semester waarin die gelegenheden plaatsvinden, eventuele weging en/of compensatie opgenomen moeten zijn. Hierbij past de titel Toetsoverzicht beter bij de strekking van het hoofdstuk.</p>